

Готовность к школе: не только буквы и цифры!

На итоговом родительском собрании мы подвели итоги года и обсудили важный вопрос — готовность наших выпускников к первому классу. Мы с радостью можем сказать, что все цели коррекционно-образовательной программы достигнуты! Дети читают и понимают прочитанное, самостоятельно печатают слова, считают, решают задачи, пробуют определять время по часам и активно творят из пластилина и бумаги, рисуют красками и карандашами! Это отличная база! Однако современные учителя акцентируют внимание на другом важном аспекте — **самостоятельности**. Успех ребёнка в первом классе во многом зависит от того, насколько он может сам о себе позаботиться.

Вот несколько бытовых навыков, которые стоит потренировать за лето:

- * Уметь самостоятельно застёгивать пуговицы, молнии и завязывать шнурки.

- * Находить СВОЮ одежду и вещи (например, сменку или физкультурную форму).

- * Сообщать взрослому о плохом самочувствии или дискомфорте.

- * Не бояться голосом решать бытовые вопросы: попросить столовые приборы в столовой, уточнить задание у учителя, узнать дорогу до кабинета.

Рекомендуем летом давать ребёнку посильные задачи по дому и самообслуживанию. Это поможет ему привыкнуть к ответственности и научит выполнять задачи без постоянной помощи взрослых.

Важно помнить, что готовность к школе — это комплексная история. Она включает не только набор знаний, но и развитие психологической, социальной и физической составляющей. Каждый ребёнок уникален, и важно учитывать его потребности и темпы развития.

С правильным подходом и нашей поддержкой каждый ребёнок сможет успешно адаптироваться к школьной жизни и будет готов к новым достижениям!