

## **Дисграфия и дислексия: распознаем и предотвращаем проблемы заранее**

Сегодня многие дети сталкиваются с трудностями в освоении письма и чтения. Одной из распространенных проблем являются дисграфия и дислексия. Давайте разберемся, что означают эти понятия и как предупредить развитие нарушений письменной речи у ваших детей.

### *Что такое дисграфия?*

Дисграфия — это специфическое расстройство письменных навыков, которое проявляется нарушением способности правильно писать буквы и слова. Она возникает вследствие неполноценного овладения зрительно-пространственным восприятием, звуко-буквенным анализом и синтезом.

Ребенок с дисграфией часто допускает однотипные ошибки, например:

- пропуск букв,
- замена одних букв другими,
- неправильное соединение элементов букв,
- зеркальное написание букв.

Причины возникновения дисграфии разнообразны: нарушения зрения, слуха, слабое развитие пространственного восприятия, несформированность двигательных навыков руки и др.

### *Что такое дислексия?*

Дислексия представляет собой затруднения в процессе освоения техники чтения. Это стойкое нарушение умения читать бегло, осознанно и выразительно, несмотря на нормальный уровень интеллектуального развития и достаточное количество учебных часов.

### *Типичные признаки дислексии включают:*

- замедленное чтение,
- частые остановки при чтении текста,
- трудности в понимании прочитанного материала,
- склонность путать похожие по звучанию или внешнему виду буквы и слова.

Основные причины дислексии связаны с недостаточностью развития психических процессов, необходимых для полноценного анализа и синтеза языковой информации, особенно при восприятии звукового состава слова.

### *Чем опасны дисграфия и дислексия?*

Проблемы с письмом и чтением негативно влияют на успеваемость ребенка в начальной школе. Из-за постоянных неудач у детей снижается самооценка, появляется чувство тревоги и неуверенности в себе. Постепенно негативное отношение к учебе может привести к снижению мотивации и нежеланию посещать уроки.

Кроме того, отсутствие своевременной помощи способствует усилению симптомов и углублению трудностей в обучении.

### *Способы профилактики и предупреждения дисграфии и дислексии*

Чтобы минимизировать риски появления этих расстройств, обратите внимание на ряд рекомендаций:

1. Раннее выявление риска Проверьте состояние здоровья ребенка: зрение, слух, неврологический статус. Регулярно консультируйтесь с врачом и учителем-логопедом.
2. Работа над развитием речи Активно общайтесь с ребенком, играйте в словесные игры, развивающие словарь и грамматику родного языка. Обучайте правильным образцам произношения звуков и слов.
3. Укрепляйте мелкую моторику Развитие тонкой моторики пальцев положительно влияет на способность формировать правильные графические движения при письме. Играйте в пальчиковые игры, рисуйте, лепите из пластилина, собирайте пазлы.
4. Работайте над вниманием и памятью Играйте в специальные игры на запоминание и концентрацию внимания, решайте головоломки, кроссворды, загадки.
5. Поддерживайте интерес к книге. Читайте детям сказки, рассказы, рассматривайте иллюстрации, обсуждайте сюжет произведения. Создавайте благоприятную атмосферу для самостоятельного чтения.
6. Консультация специалиста. При первых признаках отставания в формировании навыков письма и чтения обращайтесь к специалистам: педагогу-психологу, учителю-дефектологу, врачу-неврологу.

Таким образом, профилактика дисграфии и дислексии требует комплексного подхода и активного участия взрослых. Ваше внимательное отношение к проблемам ребенка, своевременно принятые меры и поддержка смогут предотвратить серьезные учебные трудности в будущем. Помните, ранняя диагностика и коррекционные мероприятия существенно повышают шансы на успех в учебной деятельности ребенка.